**Docentenhandleiding Beroep & BPV, week 3.**

Doelen les:

* Student weet wat een portfolio is en kan dit uitleggen aan een ander.
* Student kent de inhoud van een portfolio.
* Student weet aan welke eisen een ‘goed’ leerdoel voldoet.
* Student heeft minimaal 2 bij hem/haar passende leerdoelen geformuleerd die uitgevoerd kunnen worden op school en/of stage.

Samenvatting:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoelang | Onderdeel | Wat |
| 5 minuten | Opstart les | Controleren aanwezigenBespreken op- en aanmerkingen vorige week. |
| 10 minuten | Introductie leerdoel | Bekijken filmpjes |
| 5 minuten | Uitleg SMART | Bespreken formulier |
| 30 minuten | Aan de slag met het maken van minimaal 2 leerdoelen |  |
| 10 minuten | Bespreken leerdoel | Open vragen wie zijn/haar leerdoel wil bespreken. Samen denken hoe dit bereikt kan worden.  |
| 5 minuten | Portfolio | Uitleggen doel en nut van een portfolio - zie powerpoint |
| 10 minuten | Wat kan er allemaal in een portfolio? | Voordat ze een lijst krijgen met wat er minimaal in moet zelf beelden vormen over wat er allemaal in een portfolio kan door middel van Denken – Delen – Uitwisselen. (zie ook powerpoint) |
| 5 minuten | Uitleggen minimale inhoud | (zie ook powerpoint) |
| 10 minuten | Afsluiting en evaluatie les | Kijken of leerlingen doelen hebben behaald:* Kunnen ze voorbeelden geven van inhoud portfolio?
* Waar voldoet een goed leerdoel aan?
* Hebben ze twee leerdoelen waar ze komende tijd of op school of stage mee aan de slag kunnen?

Huiswerk opgeven: portfolio af |